

Отчёт о реализации проекта «Психолого-педагогические классы»
в МАОУ «СОШ № 53 г. Челябинска»

*1. Анализ результатов деятельности МАОУ «СОШ № 53 г. Челябинска»
за отчетный период апрель 2023 – февраль 2024*

В МАОУ «СОШ № 53 г. Челябинска» в период с апреля 2023года по февраль 2024 года продолжается работа в рамках реализации Проекта «Психолого – педагогические классы».

Цель проекта – развитие системы профильной подготовки учащихся 10-11 классов в области социально-гуманитарных знаний через организацию работы психолого- педагогического класса на базе общеобразовательного учреждения.

Основной идеей проекта является создание инновационной образовательной среды в МАОУ «СОШ № 53 г. Челябинска» по направлению системы работы психолого-педагогического класса на основе сетевого партнерства ОО и профильными организациями, обеспечивающими качественное профильное обучение и формирование устойчивой мотивации у школьников на будущую социально- педагогическую деятельность.

В данном классе ведется образовательная программа элективного курса «Введение в педагогическую профессию». Проводятся занятия по внеурочной деятельности в форме педагогических мастер-классов, творческих лабораторий и психологических тренингов, а также социально-педагогической практики, способствующих осознанному профессиональному самоопределению школьников.

Летом 2023 года ученики были вожатыми в летнем лагере для младших школьников. Участие учащихся в данном процессе помогло старшеклассникам приобрести навыки работы с детьми в разных условиях, опыт взаимодействия со старшим педагогическим составом, научились быть лидером и выявлять лидерские качества в детском коллективе и с помощью этого реализовывать задачи в целом.

Ученики 10 класса в 2023,/2024 учебном году участвуют в городском конкурсе вожатского мастерства «Педагогическое расследование».

С 19.09.2023 - по 22.09.2023 года учащиеся приняли участие в муниципальной профильной смене «Вожатский интенсив», которая проводилась для обучающихся профильных психолого-педагогических классов на базе МАОУ « Многопрофильный лицей № 148 г. Челябинска». Итогом работы по данному направлению ученикам, участникам «Вожатского интенсива» было предложено разработать и провести мероприятие, которое они обсуждали на профильной смене. Ученица 10 класса Салькова Дарья, вместе с одноклассниками при помощи педагога-наставника из числа педагогов МАОУ «СОШ № 53 г. Челябинска» учителя истории Сихарулидзе Р.Э., разработала сценарий, технологическую карту урока по теме «Суд

истории над Петром I», создала презентацию данного урока и провела часть урока, попробовав себя в роли учителя.

Также ученика данного класса участвуют в конкурсах, творческих мастерских, мастер-классах направления образовательных инициатив 2023, Всероссийского сообщества РДДМ «Движение Первых», согласно плану мероприятий. Являются участниками мероприятий календаря образовательных событий для обучающихся и воспитанников муниципальных образовательных организаций города Челябинска на 2023/2024 учебный год и Образовательные мероприятия школы, согласно графику, а также являются активистами ученического Актива школы.

В течение 1 полугодия 2023/2024 учебного года ученики психолого-педагогического класса посещали разнообразные занятия, благодаря которым они научились эффективному планированию и управлению личными ресурсами, развили навыки продуктивного общения и работы в команде, узнали, как разрабатывать социальные и образовательные проекты, научились использовать готовые медиапродукты и создавать собственные, рассмотрели приемы использования медиа-средств в популяризации и продвижении образовательной деятельности школы и проектов, изучили контексты восприятия вербальной информации людьми, изучили основы педагогических знаний, необходимых начинающему педагогу. В рамках недели психологии провели мероприятия с обучающимися начальной школы, направленные на формирование и поддержание дружеских отношений, урегулированию конфликтов, сплочения коллектива. Ребята получили свой очередной педагогический опыт в качестве помощников педагогов-психологов.

В рамках профессиональной ориентации учащиеся 10 класса психолого-педагогического класса в октябре 2023 года посетили образовательную выставку «Образование через всю жизнь. Абитуриент - 2024», в январе 2024 года посетили ГБПОУ «Челябинский профессиональный колледж» отделение «Дошкольного образования», где познакомились с методиками и спецификой воспитательного процесса дошкольников.

В феврале 2024 года учениками психолого-педагогического класса запланировано участие в 61 –ом Городском конкурсе исследовательских и проектных работ учащихся 9-11-х классов «Интеллектуалы XXI века», секция педагогика.

Также в январе- феврале 2024 года запланировано участие в конкурсе музеев г. Челябинска в рамках психолого-педагогического и патриотического воспитания.

1.1. Информация о выполнении календарного плана работ

Задача	Перечень мероприятий	Полученные результаты
Сформировать осознанное профессиональное самоопределение школьников.	1. Посещение программы элективного курса «Введение в педагогическую профессию» 2. Посещение профориентационных мероприятий	Участие в работе по профориентации школьников. Тестирование на
Формирование лидерских качеств школьников	1. Участие в летней кампании 2. Участие в профильной смене «Вожатский интенсив» 3. Участие в мероприятиях РДДМ «Движение Первых». 4. Участие в ученическом активе школы	Участие в профильных мероприятиях
Повышение квалификации педагогов	Посещение образовательных мероприятий по графику	Неформальное повышение квалификации педагогов, работающих с данным направлением

За 1 полугодие 2023/2024 учебного года педагогом-наставником Феофановой Ю.Н. были посещены следующие семинары и мастер-классы:

1. «Психолого-педагогический класс: как правильно организовать работу».
2. Фестиваль для участников проекта «Психолого-педагогические классы».
3. Образовательный интенсив «Наставничество: от модели – к деятельности».
4. Круглый стол для руководителей проекта в общеобразовательной организации «Психолого-педагогические классы».
5. Практико-ориентированного семинара «Эффективные модели формирования событийного пространства».

1.2. Анализ результатов, достигнутых в ходе реализации инновационного проекта за 2023/2024 год

Таким образом, обучающиеся психолог-педагогического класса в 2023/2024 учебном году проявили особую активность и интерес ко всем

конкурсам и мероприятиям школьного, городского муниципальных уровней в рамках плана мероприятий по данному направлению. В течении двух лет с классом будет вестись профориентационная работа по развитию и усилению в учащихся психолого- педагогических компетенций, таких как: использование стратегий и методов эффективного общения, ораторское мастерство, эмпатия и социальная наблюдательность, навыки социального проектирования, навыки работы в группе и с группой, навыки влияния.

Безусловно, что подготовка обучающихся к выбору профессии с педагогической направленностью в психолог-педагогическом классе управляемый процесс, при котором этот выбор будет более осознанным.

В МАОУ СОШ № 53 г. Челябинска проведена работа по выявлению педагогов, которые нуждаются в повышении квалификации по данному направлению.

Проведена работа с педагогами, имеющими большой стаж работы и высшую квалификацию на предмет помощи молодым специалистам и учащимся психолого-педагогического класса в качестве наставников.

Созданы условия для психолого-педагогической поддержки обучающихся разных категорий (одарённые дети, дети с ОВЗ, дети с трудностями адаптации и развития, участники олимпиадного движения, профориентация).

Создан алгоритм и условия поддержки детского самоуправления, работы ученического актива школы, сопровождение детских объединений;

Ведется работа по просветительскому направлению и сотрудничеству с родителями, сетевыми партнерами в области профориентации и самоопределения.

Опыт и специфика работы с учащимися психолого-педагогического класса был рассмотрен на заседании творческой группы «Система организации профориентационной работы в МАОУ «СОШ № 53 г. Челябинска».

Неоспоримым достоинством инновационного проекта является ориентация деятельности педагогов на профориентацию учащихся, реализацию их интересов и потребностей. Большое внимание уделяется личности самого педагога, развитию его профессиональной компетентности.

Составила отчет:

заместитель директора по УВР Феофанова Юлия Николаевна